

# 广东碧桂园职业学院校园文化三年建设 规划纲要（2018—2020年）

（2019年4月12日院务会议通过）

## 一、建设基础

广东碧桂园职业学院自创办以来，始终把校园文化建设作为学校的基本建设，坚持以社会主义核心价值观为引领，以碧桂园“希望社会因我们的存在而变得更加美好”、“对人好，对社会好！”、“要做有良心、有社会责任感的阳光企业”为核心价值的企业文化教育熏陶，培养学生“感恩、励志、担当”的精神和“以奉献社会为终身追求”的理想信念。学院聚焦创办人“要把广东碧桂园职业学院办成经济大潮中的黄埔军校”的办学定位和建设“人人都想读，用人单位抢着要的名校”的办学目标，锐意改革创新，不断提升办学水平，校园文化建设取得初步成效。

——精神文化建设不断提升。学院全面贯彻党的教育方针，积极引导师生培育和践行社会主义核心价值观，践行学院创办人杨国强主席的办学思想。创办人“加强职业教育以实现中华民族伟大复兴”、“要把广东碧桂园职业学院办成经济大潮中的黄埔军校”、“要把广东碧桂园职业学院建成人人都想读，用人单位抢着要的名校”、“一人成才，全家脱贫”的理想抱负、办学思想、办学目标、价值追求越来越深入人心，并成为碧桂园职院师生的自觉行动。

——改革创新教育教学，产教融合、校企共育人才取得显著成效。学院依托碧桂园的产业背景，聚焦专业岗位职务能力，突出企业实践教学培养，产教融合、校企共育基层一线技术骨干或管理干部。在努力提升学生专业岗位能力的同时，从理想信念、人文素养、行为规范、人品人格等方面加强学生的品质塑造，构建学生优良品质的培养体系。

——以马克思主义教育与中华优秀传统文化教育的有机融合，建立“两个教育融合”的长效机制。以准军事化管理构建军事体育一体化教学，增强学生体质，培养学生坚强意志和良好作风。以全员导师制育人引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以企业文化熏陶、实践教学培养丰富人才培养内涵，弘扬“工匠精神”，提升人才培养质量。

——校园物质文化与环境建设规划科学，布局合理，内涵丰富。立校缘起碑上“创办者的话”以简朴的语言深刻阐述了学院创办人杨国强主席的办学思想和办学理念。校训石上“立志、修身、博学、报国”的校训时刻激励着全校师生。

“国华大楼”、“授渔楼”、“修身楼”、“传道楼”、“上善楼”等建筑物命名都蕴含深刻的文化内涵，人才培养环境建设的文化内涵越来越丰富。

——制度文化建设不断完善。建立起教学、科研、管理各项规章制度，依法治校成效明显。

——主题教育活动提升校园文化氛围。聚焦培养基层一线管理干部或技术骨干，毕业典礼、校园感恩日、周一升旗主题日、校园文化艺术节、科技节、大学生党员暑期社会实

践、暑期“三下乡”、自我发展体验周等主题教育活动初步成型，成为有碧桂园职院特色的校园活动文化。

## 二、机遇与挑战

校园文化建设虽然取得了一定的成效，但文化的过程是一个历史的过程，需要长期的培育、积累、沉淀、凝炼。学院建校时间短，很多工作刚起步，基础相对还比较薄弱，与新时代中国特色社会主义文化建设的目标要求还有较大差距。

习近平总书记强调，提高国家文化软实力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。要弘扬社会主义先进文化，深化文化体制改革，推动社会主义文化大发展大繁荣，增强全民族文化创造活力，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量，不断增强文化整体实力和竞争力，朝着建设社会主义文化强国的目标不断前进。

教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》要求，把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，对高校大学文化建设提出更高要求。

《广东省建设文化强省规划纲要（2011—2020年）》明确提出，要“全面推进文化建设，实现由文化大省向文化强省的跨越”。

学院创办人提出建设“人人都想读，用人单位抢着要”的名校的目标。需要我们准确把握新时代中国特色社会主义文化建设的目标要求，高度重视学院校园文化建设，以顶层

设计整体推进学院校园文化建设上新台阶，更好履行新时代文化传承与创新的责任和使命，培养学生“学会做人，学会做事”，实现创办人的办学目标。

### 三、指导思想与建设目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以社会主义核心价值观引领校园文化建设。以新时代中国特色社会主义文化建设的目标要求，以全国教育大会精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和《广东省建设文化强省规划纲要》等文件精神为指导，以创办人“要把广东碧桂园职业学院办成经济大潮中的黄埔军校”的办学定位和建设“人人都想读，用人单位抢着要的名校”的办学目标，以碧桂园“希望社会因我们的存在而变得更加美好”的企业使命、“对人好，对社会好！”的企业精神、“要做有良心、有社会责任感的阳光企业”的价值追求等企业文化理念为核心内容，以建设优良的校风、教风、学风为抓手，以优化校园文化环境为重点，以建设精神文化、物质文化、制度文化和行为文化为载体，突出职业教育特色，弘扬“工匠精神”，创新教育教学，创新人才培养，建设碧桂园职院校园文化。

通过三年左右的建设，形成 2-3 个校园文化品牌，初步构建起文化品位高、内涵深、有特色的碧桂园职院校园文化。校园文化设施配套，学校制度完善、管理规范，校园文化育人内涵丰富，大学校园精神引领作用明显，师生文化素质明

显提升，学校文化软实力和竞争力明显增强。成为具有碧桂园企业文化特色的高职教育名校。

#### 四、主要任务与措施

（一）培育和践行社会主义核心价值观，建设校园精神文化。建设良好校风、教风、学风，发挥校园精神文化的导向、凝聚、激励作用。

1. 深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会重要讲话精神和全国教育大会精神。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。营造积极、健康、向上的校园文化氛围，培育和践行社会主义核心价值观，培养引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。弘扬感恩、励志、担当和刻苦学习、顽强拼搏精神，以及求真务实、明理诚信的道德风尚。重点抓好学生学习精神、学习态度、学习方法、学习能力、意志品质的培养提高，学会做人、学会做事。

2. 加大对马克思主义、共产党领导、我国根本政治制度的宣传教育力度，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，增强“四个自信”，培养学生献身理想使命的信念信心，自觉把个人理想追求融入到国家和民族的伟大事业中，努力学习，立志成才，报效祖国，服务人民。

3. 将马克思主义思想政治教育与中华优秀传统文化教育的有机融合。通过思想政治理论课、文化课、专业课，校内外实践教学培养，企业、社会实践等多种形式和途径，将

社会主义核心价值体系教育融入育人全过程。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想政治教育、专业教学和技能训练、企业社会实践等各个教育教学环节，全面提升师生科学精神和文化素养，落实立德树人根本任务。

4. 弘扬碧桂园“希望社会因我们的存在而变得更加美好”、“对人好，对社会好!”、“要做有良心、有社会责任感的阳光企业”为核心价值的企业文化。弘扬“工匠精神”。培养学生“感恩、励志、担当”的奋斗精神，“立志、修身、博学、报国”的理想抱负，“以奉献社会为终身追求”的高尚情操。建设教师热爱学生、献身学术的职业精神和高尚师德，以及爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的专业精神。形成碧桂园职院朝气蓬勃、积极向上，锐意改革创新、奋发进取的校园精神文化。

5. 熔铸凝练校训“立志、修身、博学、报国”和校徽、校旗等学校文化标识的精神文化，充分发挥学校精神文化的导向、凝聚、激励作用。

(二) 加强与学校精神文化相匹配的校园文化景观、文化设施、文化阵地和品牌形象建设。打造蕴涵学校特色、彰显学校优势、体现学校精神的校园物质文化，全面提升校园文化品位。

1. 组织编写《广东碧桂园职业学院校园文化读本》(暂定名)，弘扬碧桂园企业文化核心价值，学习、践行学院创办人杨国强主席办学思想。

杨主席将发展职业教育与国家富强、民族复兴、发展经济、公益慈善、精准扶贫有机结合起来，明确指出职业教育的地位作用、宗旨目标、任务要求、培养路径等，思想内涵非常丰富，集中体现了他的“强国情怀”、“大爱之心”和“职教梦想”。深入学习、践行杨主席的办学思想，积极进行人才培养模式改革创新，打造学院人才培养特色，彰显学校人才培养优势，树立学院品牌形象，努力把碧桂园职院建设成“人人都想读，用人单位抢着要”的名校。

2. 加强人才培养环境建设。制定《广东碧桂园职业学院校园文化景观、设施、阵地和品牌形象建设方案》（见附件）。在教学楼、运动场、草坪、校道旁等增设校徽、校训等内容造型植被，建设一批与校园环境相匹配的艺术模型、绿植、盆景、雕塑等富有有文化育人内涵的校园文化景观。营造育人氛围，以校园文化大背景熏陶人、感染人、启迪人、教育人、引导人。

3. 打造课室、宿舍、饭堂、图书馆、实训楼、办公楼等教学、工作、生活场所的人文环境，引导学生思维习惯和价值取向，训练日常的言行举止，以环境熏陶促进学生健康成长、素质提升。

4. 进一步完善学院校区、楼宇、广场、道路、景观等命名及标识系统，提升校园文化品位。

5. 利用校园宣传橱窗展示学院改革发展成果，展示师生风采。编辑、制作学院反映改革发展宣传画册、宣传片、宣传专栏等，进行爱校、感恩、励志教育，发挥校史育人作

用。

（三）与时俱进加强与学院发展目标相适应的制度建设，建设促进学院持续发展的完善的制度体系。形成管理高效、执行力强的学校制度文化。

1. 进一步落实《广东碧桂园职业学院章程》，依法办学和依法治校。

2. 进一步建立完善学院各项规章制度，修订《广东碧桂园职业学院管理制度汇编》、《广东碧桂园职业学院党建工作文件和制度汇编》等，规范师生行为，突出教书育人、管理育人、服务育人功能。学院党建、教育、教学、管理、服务等制度，学院管理科学、规范、高效，执行力强。

3. 营造依法办事、依规行为、依法治校的校园风尚，有效维护学校、教职工和学生的合法权益。

（四）加强校风、学风建设，加强师德师风建设。弘扬学校精神文化，丰富文化育人内涵，提升文化品位，培育文化活动品牌，形成有碧桂园职院特色的行为文化。

1. 按照习近平总书记关于“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的要求，落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《高等学校教师职业道德规范》，落实《广东碧桂园职业学院师德建设实施方案》，加强师德建设，教书育人，建设良好教风。

2. 深化准军事化管理，导师制全员育人。以军体训练、国防教育、一日生活制度，校园文化活动、自我发展体验周、

党团建设以及各种社团活动为载体，构建准军事化管理机制下培养学生良好思想、学习、工作、生活、作风的培养体系，建设良好学风。

3. 组织开展丰富多彩的校园文化活动，提升学生文化素质素养，培养创新精神。

对学校校园文化活动如毕业典礼、校园感恩日、周一升旗主题日、校园文化艺术节、科技节、大学生党员暑期社会实践、暑期“三下乡”、自我发展体验周等学校已有的主题教育活动进行总结，挖掘校园文化内涵，提炼校园文化特色，开发活动项目，拓展活动平台，丰富活动文化内涵，深耕细作，打造精品校园文化活动品牌。

（五）加大校园网络文化建设工作力度，把校园网络文化建设作为文化建设的重要阵地，纳入校园文化建设总体规划，整体部署，一同推进。

网站和新媒体等宣传思想阵地是学院形象展示和信息交流的重要平台。加强学院网站、新媒体等宣传思想阵地建设与管理，加强网上正面宣传，打造符合时代要求、富有高职特色、体现碧桂园职院校园文化内涵的校园网络文化，充分发挥网络在传播先进文化覆盖面广、时效性强的重要作用。

## 五、保障措施

（一）准确把握校园文化建设的方向和工作重点。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。贯彻落实新时代中国特色社会主义文化建设的目标要求，坚持校园文化的正确方向，坚持以社会主义核心

价值体系引领校园文化建设。坚持校园文化建设服务于学校发展总体战略，服务于人才培养中心任务。

（二）加强组织领导。成立校园文化建设领导小组，统筹规划、组织领导校园文化建设。

组 长：刘惠坚（院长）

许从进（党委书记）

成 员：学院领导班子成员和各职能部门、各教学部负责人

（三）工作机制。建立具体工作由党委宣传部门牵头、各部门合力、齐抓共管的工作机制。

组织工会、共青团、学生会、学生社团等群团组织积极参与校园文化建设，党员、干部、教师在校园文化建设中起模范带头作用。

（四）经费保障。保证校园文化建设必要的经费投入，校园文化建设的经费纳入学院的年度预算，保障校园文化建设各项工作顺利开展。

附件：广东碧桂园职业学院校园文化景观设施建设方案

广东碧桂园职业学院

2018年11月20日

附件

# 广东碧桂园职业学院校园文化 景观设施建设方案

## 一、目标要求

按照《广东碧桂园职业学院校园文化建设专项规划》关于学院校园文化建设的指导思想，以及加强与学校精神文化相匹配的校园文化景观、文化设施、文化阵地和品牌形象建设，营造育人氛围的工作要求，以社会主义核心价值观引领校园文化建设。打造蕴涵学院特色、彰显学院优势、表现学院精神的校园文化景观、文化设施、文化阵地和品牌形象，提升学院的文化品位。

## 二、基本构想

**（一）利用仲明图书馆大堂空置区域，打造校园文化品牌展示区**

1. 校园文化品牌展示区内容包括：

（1）创办人办学思想

碧桂园集团产业资源、建校缘起、办学五大目标、学院人才培养定位、精准育人、职业教育扶贫等

（2）聚焦品牌“名校”目标，展示学院五年办学

象一部简洁的五年办学史书。包括前言、学院基本情况介绍、学院办学目标、人才培养定位、教育教学改革、育人成果等。用实物、资料再现陈列，展示学院践行创办人办学

思想的实践探索及经验、改革发展成果，展示师生精神风貌，提升校园文化品位。

重点突出展示碧桂园企业办学体制机制优势，产教融合、校企共育的人才培养模式改革创新实践，学院教育教学组织方式变革，人才培养成果经验，精准育人、精准扶贫，第三方评价、专家论证、媒体关注等。

## 2. 展示布局：文化墙、玻璃展柜陈列

(1) 文化墙（文字、图片、图表等）；

(2) 玻璃展柜陈列（实物、资料、报刊、书籍等）。

(3) 相关配套环境布置

3. 布置要求：功能作用有利于开拓阵地，有利于丰富图书馆内涵，有利于积累、积淀学院校园文化。

## （二）利用学生宿舍首层架空层，以及宿舍、饭堂、教学酒店连廊，打造校园文化活动长廊

### 1. 校园文化活动长廊项目包括：

逐梦演讲坛、休闲阅读区、电视观影区

#### （1）逐梦演讲坛

在原有的逐梦演讲坛的基础上进一步完善环境布置，加强指导和管理，逐步拓展成为学生社团课余活动的主要阵地。

#### （2）休闲阅读区

在保留好学生宿舍架空层用于学生队列训练、整队集合等功能基础上，在适当位置增设部分座椅，方便学生课余饭后时间歇脚、交流。增加无线网络覆盖（无线网络覆盖分时

间段开放),多提供给学生一个课余交流、看书、上网学习的场所。

### (3) 电视观影区

配置1-2部电视机,设置电视观影区。每天定时播送《朝闻天下》、《午间新闻》、《新闻联播》等节目,加强时事教育,周末播送电视文体节目。满足学生需求,丰富校园文化生活。

## (三) 营造浓厚学习气氛的课室文化,建设学生的精神家园

课堂是学生学习的主要场所。在教学楼(授渔楼)大力营造浓厚的学习气氛,将课室打造成为学生成长的精神家园。

1. **教学楼门厅文化墙:**《钢铁是怎样炼成的》名句:人最宝贵的是生命。生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过:当他回首往事的时候,不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨,也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。这样,在临终的时候,他就能够说:我已把自己整个的生命和全部的精力献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗。

2. **教学楼文化走廊:**包括“名师风采”、“校友风采”、“学院发展成就”、“人才培养成果”、“教育箴言”、“名人名言”、“读书学习”、碧桂园企业文化、企业管理理念以及价值观等。

3. **课室文化环境:**包涵校训、校风、学风的标语口号或名言警句、哲理故事等;学习制度、纪律要求、文明行为、活动方式等规范;展示学生学习成果如获奖信息、获奖作品

等内容的学习专栏。美化教室，营造浓厚学习氛围。以课室文化环境熏陶人、感染人、引导人，促进学生学习习惯养成、素质提升。

4. **课室文化建设融入碧桂园企业文化理念：**用企业精神、价值观念教育培养学生，让学生提前感受企业氛围，体现学院办学特色。

#### **(四)利用新建体育馆与球场间约 30 米宽绿化带状区域，打造校园多彩文化活动区**

布局设想：调整、充分利用校内现有双面宣传栏，集中建立学院宣传阵地和多彩文化活动区

##### **1. 双面宣传栏区**

校内现有 7 块双面宣传栏的设置未能充分发挥双面作用，拟作适当调整，在体育馆建设工程后期，利用新建体育馆与球场间约 30 米宽绿化带状区域，打造校园多彩文化活动区，其中集中建一排双面宣传栏，成为学院重要的宣传阵地。

##### **2. 多彩文化活动区**

该区域打造成为学院的多彩文化活动区。班级、学生社团开展小型课余户外活动的场地载体。打造“色彩环境、多彩文化、精彩活动”的“多彩”文化校园。

#### **(五)利用校园草坪、广场、道路等，打造校园人文景观**

设想：设计具有学院特色的统一育人文化标识系统和引导视标识系统

## 1. 育人文化标识系统

在学院的园林、文化墙、建筑实体、文化石、景观、文化模型等景观中展示或蕴含求真、求知、求新的科学精神，以及健康、文明、团结、向上的当代大学生精神风貌，营造学院崇尚科学、追求真理、勇于创新、健康向上的物态文化氛围，弘扬传统文化，展现现代文明，传承学校精神，彰显企业文化、办学特色，使学院景观达到使用功能、教育功能和审美功能的和谐统一，不断提升学院文化软实力。

布置要求：学院人文景观区依据学院总体布局和功能定位，结合碧桂园企业文化，以及相关自然、历史、文化的特点，以优化师生认知、陶冶师生情操、培养师生品德为目的，体现景观的教育性和人文内涵；注重视觉效果和意境营造，力争达到触景生情、寓情于景、情景交融的艺术境界；要根植于历史和人文，吸收中华优秀传统文化，展示形态要富有艺术美感和观赏性。

功能作用：努力打造健康文明与团结向上交融，统一与个性呼应的具有我院办学特色与精神风貌的校园育人文化标识系统。

## 2. 导引导视标识系统

导引导视标识系统分为道路标志标牌、建筑物标识、建筑内功能分区导视等。

### （1）道路标志标牌

按照规范设置、合理布局、协调有序的要求，调整优化

和建设学院道路标志标牌。

## （2）建筑物标识

结合学院建筑物的建筑设计、施工、功用、内涵，统一校内各建筑物的名称标识，注重整体和谐、文脉延续、美观大方、位置显著、内涵明确，彰显学院人才培养特色亮点。

## （3）建筑内功能分区导视

按照规范统一、协调有序、有机融合的原则，优化和建设校内建筑物内功能分区导视，合理布局建筑物内各类标识系统。

## （六）建议：选择校园中心点建一座电子宣传栏

1. 主要功能：从国家大政方针宣传到校园新闻，从校园安全提醒到文明礼仪宣传，从学院要事到节庆标语，电子屏可以以其生动、形象、及时、直观、滚动播报的特点，最大限度地发挥了宣传教育作用，成为校园弘扬主旋律、传播正能量、展示学院形象的重要平台。

## （七）拓展训练基地

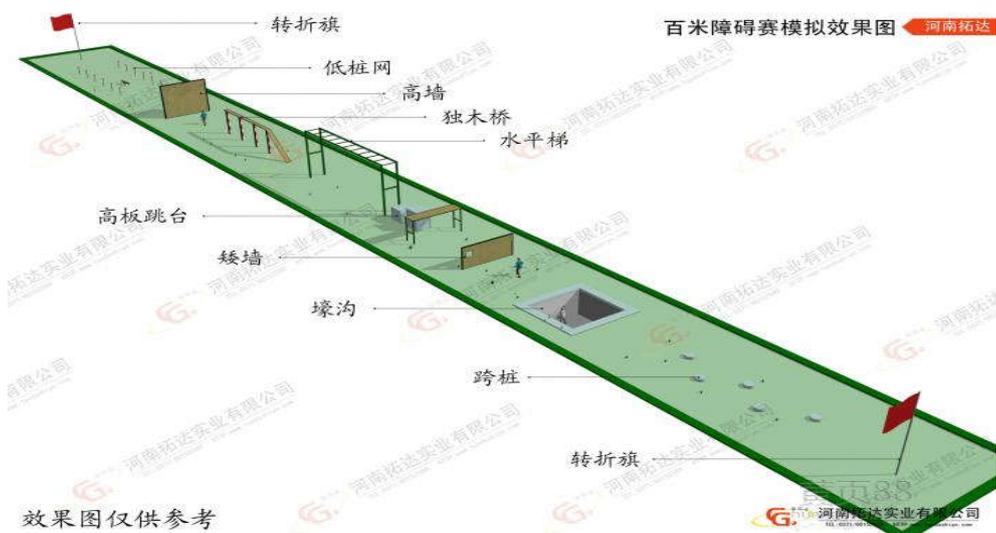
利用新建体育馆向西到小河边之间的部分区域，打造为高职院校中设施一流、项目齐全又具有军事特色的拓展训练基地

### 1. 内容：

#### （1）400 米障碍拓展实训基地

军训项目 400 米障碍全程共有以下八个障碍物所组成：跨桩、壕沟、矮墙、高板跳台、云梯、独木桥、高墙、低桩

网。



建设的具体目标（任务）：通过 400 米障碍实训基地建设提高学生体能，增强战胜困难的决心和勇气、不断挑战自我的毅力；提高同学吃苦耐劳的意志品质，磨练同学们的意志，在训练中培养勇敢顽强的作风和团队协作能力。

## （2）过晃桥

过晃桥由两根 40 米长木头、12 个小木桩、100 米绳子及 30 个铁环组建而成，具体如下图。

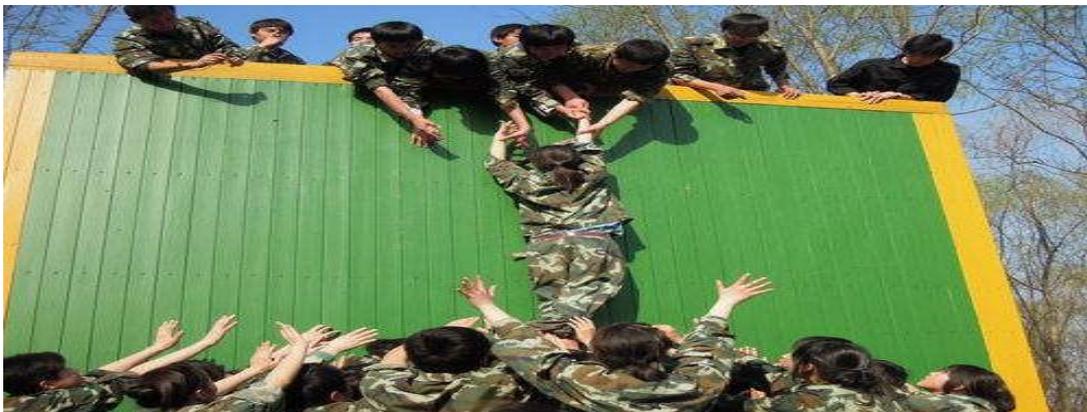


建设的具体目标（任务）：提高学生的平衡能力、四肢协调能力，培养学生团队协作能力；增强个人的观察力、忍

耐力、成功信念，提高临危不乱，处乱不惊的心理素质，增强心理稳定性，增加克服困难的勇气。

### （3）毕业墙

毕业墙拓展实训基地为全队所有成员在规定的时间内翻越一面高 4.2 米，长 3 米、宽 3 米，高 4.2 米光滑墙面。过程中，不能借助任何工具，包括：衣服、皮带、绳子等，所能用的资源只有每个人的身体。



目的是提高危机时刻的生存技能，提高安全意识和保护意识；培训团队之间的凝聚力。

### 2. 主要功能：

拓展训练基地的建设在学院军事体育教研室现有实训基地基本满足体育专项教学、训练及学生活动需要的同时，满足军事技能教学需要，使学生具备军事技能实训的思想和身体素质基础，是军事训练课程化实施路径之一。同时，亦可支持对外团建培训项目。

### 三、组织实施

上述建设方案须经院务会议讨论通过，并报学院董事会审批同意后，再请专业公司根据建设方案进行专业设计。学院按统一设计、分步实施的办法，结合实际进行建设。