

夯实产教融合
共话精准育人
——广东博睿恩
铝模捐赠仪式在
我院举行



Guangdong Country Garden Polytechnic News

主办:广东碧桂园职业学院 总第 18 期 内部资料,免费交流
总编:何锐连 执行主编:陶必芝 院校地址:广东省清远市清城区东城街大学东路 2 号

总结成果展望未来, 探索集团产教融合型企业发展之路

——集团校企共同办学理事会召开年会

7月4日,广东博睿恩金属科技有限公司(以下简称“广东博睿恩”)铝模捐赠仪式在学院国华大楼第一会议室举行。广东博睿恩执行总经理杨波代表广东博睿恩向学院捐赠价值198000元全新建筑铝模一套。并在参会人员见证下,与刘惠坚院长分别代表校企双方共同签署捐赠协议。广东博睿恩博士、总工程师、设计部副总监张建军,工程管理部副总监张敏博,中级铝模设计师林永胜,学院副院长苏成柏、徐刚、国民培训学校校长刘鉴明等校企双方有关领导、负责人出席会议。

此次广东博睿恩捐赠的全新建筑铝模是作为碧桂园旗下子公司广东博睿恩所独立研发、设计的第一代半固态压铸新型铝模。届时,将用于学院的教学实训与培训业务。

“相比传统铝模而言,半固态压铸新型铝模实现了从材料、制作工艺、结构设计及施工拼接设计等方面的完全创新,具有抗拉强度更高、精密度高、重复利用率高、轻量化、调校简单等优势。”杨波执行总经理表示。

随着国家可持续发展战略的普及和环保政策的完善,铝模以其自身的独特优势逐渐代替木模、钢模成为模板行业的最佳产品方案。聚焦市场对人才的需求,校企双方就未来如何更好地推进产教融合、校企合作人才展开深入的探讨交流。

杨波执行总经理表示,未来铝模行业用工最大的缺口主要集中在铝模设计师、铝模造价员、铝模管理和维护保养人员。他希望,校企双方能充分发挥各自优势,在实践教学、企业老师、技术交流、课程开发等方面全面合作,通过校企深度合作共育模式,为社会培养更多、更好的铝模行业应用型人才。而公司也将提供大量的管理、技术就业岗位和更广阔的科研、实训基地,为学生们提供更好的发展空间和平台。

刘惠坚院长代表学院对广东博睿恩的捐赠表示感谢。刘惠坚院长表示,职业院校的生命力就是培养的学生有没有符合用人单位需求。学院将紧跟用人单位的需求变化,在新的环境条件下,跟企业联合制定人才培养方案,开发新内容、编写新教材、创新培养方式和管理方式,为集团培养输送高素质、高技能的应用型人才,实现学院创办人的教育梦。

(供稿:党委会办公室 桑琴)



集团校企共同办学理事会召开年会

合型企业的四大有利条件。

第一,杨国强主席的高度重视。打造产教融合型企业是国家的号召、社会的需求、时代的需要,杨国强主席对此高度重视,表示要全力支持国家的职业教育改革发展战略,明确集团要做这件事情。

第二,符合集团企业的价值追求。打造产教融合型企业,与碧桂园集团企业文化核心精髓——“对人好、对社会好”的价值追求相契合,尤其是将9省14县的扶贫和产教融合型企业建设结合起来,更能够体现企业的社会责任感。

第三,符合集团产业转型升级需要。碧桂园集团当前正处于产业转型升级的重要时期,随着集团业务的拓展、技术的革新,必然新增非常多的用工需求,这为产教融合工作提供了非常好的内部市场环境。

第四,符合职院建设发展方向。经过五年的探索,职院和集团企业积累了相当产教融合办学经验,形成了与国家政策高度一致的发展理念。同时,集团将通过参股、合作、收购、新建高职院校等各种形式,扩大职院的办学规模,扎实推进产教融合工作以及加快成果推广和成果转化。

胡跃军副总经理:继续加大力度推进校企合作育人人才

“腾越公司三年内共录用职院学生170人,列入到职院讲师库导师20余人,授课约达800学时左右……公司每年通过学院教学、企业集中授课、课程开发、教材编写等途径,参与到校企合作工作中。”胡跃军副总经理总结汇报了三年来腾越公司参与校企合作育人的工作,指出,通过产教融合、校企合作,聚焦岗位需求有针对性地提高了学生的综合素质,也大大缩短了企业人才培养的周期,对学院、对企业、对学生形成了共赢的局面。

胡跃军副总经理表示,碧桂园职院培养的学生勤劳、本分、听话,文化认同感强,上手快、应用技能强,非常受用人单位欢迎。

胡跃军副总经理代表腾越公司表态,未来在校企共同育人方面,腾越公司将继续加大力度,承担应有的责任,帮助学生尽快成长,使他们在碧桂园建功立业,为集团奉献力量。

(供稿:党委会办公室 桑琴,校企合作处杨力)

杨国强寄语 2019 届毕业生： “那些父兄教我的东西， 我想教给你们”

编者按:6月19日,在学院2019届毕业生毕业典礼上,学院创办人杨国强先生用朴实的话语,对367位即将走入社会的孩子叮咛了又叮咛。字里行间的真情实意,流露了一位“父兄”对即将踏上人生旅程的孩子们的殷切嘱托。

谢谢大家,祝贺你们顺利毕业,能够踏入社会开始工作了。

我把你们当成自己的孩子一样,期待你们过得好好,所以今天来这里跟你们见个面,讲一些做人的道理。

我曾经也很贫穷,13岁去放牛,14岁去读中学,读了4年,18岁就出来工作。从1972年到1978年改革开放,我很辛苦地种田,每天就只有五毛钱,温饱都成问题,也没有房子住。一直到现在,父母和家庭都没有给我房子,我的房子是自己赚钱建的,所以我知道贫困是什么。

幸而我父亲和哥哥都是有文化的,他们教我做人做事,我才有今天。他们教我的东西,我希望也能教给你们。

第一,要勤劳;第二,不要怕吃亏,如果你怕吃亏的话,就会偷懒,别人对你的印象就会不好;第三,要节俭,赚到的每一分钱都要用好。当年,我们家里从来没有给过一分钱的零花钱,哪怕是买一颗糖。不要追求什么名牌,那只是虚荣心在作祟,是不必要的浪费。

对人和对社会,要多从对方的角度出发,而不是从利己的角度考虑,吃一点亏是没有问题的。如果你怕吃亏,你就不会有机会提升自己的才能。看问题的时候,有些人总是怨天怨地,其实更应该时刻反省自己,多从社会的角度想想是怎么一回事。我父亲曾经教育我说,别人批评你是将钱交到你的口袋,你要虚心接受批评,反思自己如何做得更好。

我记得我做包工头的时候,1983年之前我赚了一些钱,后来我进入了乡镇集体企业。1984年成立碧桂园,我一个人带着公章做,我进入这个企业的时候,老板给了我公章,老板给我的待遇是还不如我之前赚的十分之一,

我想我是多笨。但现在回过头来总结这段历程,我觉得当时的选择非常正确。从1984年到1993年,9年的时间里,我将最美好的青春献给了企业的发展,收入少而且非常辛苦,但我得到的是更珍贵的东西。你们知道,我将碧桂园做成了这么大的企业,我的知识、技能等各方面都得到了成长,这就是更珍贵的财富。不是你手中有100万才是财富,机会是最重要的财富,因此大家不要怕吃亏,要好好地做。

还有,工作要做到极致。别人交代给你的工作就要有信用并且做到极致,不能偷懒和无所谓。在这个过程中,你会得到很好的锻炼和提升。做什么工作都要思考是否可以用其他的方式?怎样的形式会做得更好?如果你永远都是这样看问题的话,你就会不得了。不能看所有的事情都是麻木的,要永远想着如何把工作做得更好,一天天下来,慢慢地你会积累很多才能。才能是你自己的。你想想看,中国有很多人每年工资是5万元左右,可是有的人每年可以拿到10万,一年等于别人工作两年;有的人工资更多,为什么这样?因为他们有才能,有价值。

此外,要有礼貌,要有笑容,要坦然地面对困难。在家里是这样,到社会上也是这样。要懂得感恩,感恩社会给你们帮助。我父亲告诉我,哪怕口袋里只有两块线,跟朋友吃饭也要自己来付钱,否则就没有朋友。

我还特别要强调,不要做违法违规的事情,这是一定要坚守的。

大家都要用心地走接下来的人生之路。

谢谢各位老师的努力,谢谢你们耐心、细心的教导。也谢谢孩子们的努力!

社会一定会越来越好,我期望你们一生都幸福快乐。



杨国强先生谆谆教诲学生做人做事

兵’,我们的目标是培养‘排长’‘连长’。”

刘惠坚院长说,学院创办人对人才培养目标进行了高精准高起点定位,将高职院校通行的“高素质技术技能人才”培养目标定位提升到“基层一线管理干部或技术骨干”,并根据所需的素质、知识和技能组织安排教育教学活动,使学院毕业生的就业岗位职务起点明显高于同类院校,打破了职业院校毕业生初次就业岗位只能处在最基层一线技术技能岗位的局面。

据悉,学院五年以来累计招收贫困学子1887人,成功培养三届毕业生1007人,毕业生就业率均达100%,通过公开竞聘,毕业即成为施工主管、质量主管、商务主管、前厅副经理、西餐主管、宾客关系主管等基层一线管理干部或技术骨干730人,占比72.4%,4.7%毕业生初次就业月薪超过万元。

创建了权力运行机制为保障的校企合作育人人才模式

明确了“培养什么样的人”的目标定位,接下来就是“怎么培养人”的问题。

“当前,职业教育产教融合、校企合作普遍存在‘两张皮’、‘落地难’等难题。”刘惠坚院长说。为了破解产教融合流于表面签约、挂牌的困境,职院办学近五年来,在创办人杨国强先生的全力支持下,有效突破了产教融合、校企合作的瓶颈,构建了权力运行机制创新下的“产教融合、校企合作”人才培养模式——与集团共同成立了具有决策权威的“碧桂园集团校企共同办学理事会”,由集团联席主席杨惠妍任理事长,集团主管人力资源的副总裁和学院院长任执行理事长,各子公司总经理任副理事长,明确理事会行使“产教融合、校企合作”人才培养工作中的方向引导、管理指导、资源协调、政策激励、工作评价、绩效考核等职责。

为了产教融合、校企合作“有章可循”,集团和理事会制定了系列制度文件 and 实施办法,建立了强有力的管理体制和工作运行权力机制,实现了校企人才培养资源共建共享和人才培养过程共同参与。

组织机构的建立,校企合作管理文件的下发,能真正把学院和集团资源融合,从根本上突破别人难以打开的瓶颈。“这种融合的一体化运行机制,亦是一种创新性的突破。”刘惠坚院长说,“学院创建以来一直实施‘产教融合、校企合作’人才培养,有了较深入的探索实践,是教育部第三批现代学徒制试点单位,并产生了一定的社会影响。”

2019年3月28日,国家发展改革委、教育

逾七成学生毕业即可成基层干部 碧桂园职院是如何做到的

——2019 届毕业生典礼圆满举行



杨国强先生为学院优秀毕业生标兵颁发证书